



Wijzen en vocaliseren

Baby's van 14 maanden wijzen om iets te krijgen: "ik wil mijn fles" of om iets te delen "kijk, een vogel". De klanken die ze maken tijdens het wijzen veranderen naargelang de boodschap.

Observeren

1. Merk je dat baby's wijzen en brabbelen om iets duidelijk te maken? Wat willen ze duidelijk maken?
2. Wanneer wijzen en brabbelen baby's? Merk je een verschil tussen wijzen om iets te krijgen en wijzen om iets te delen?
3. Zie en hoor je een verschil tussen het wijzen en brabbelen van jongere kinderen en dat van oudere?
4. Hoe reageren kinderen wanneer je ingaat op hun wijzen? Beschrijf hun reactie. Merk je een verschil tussen jongere en oudere kinderen?
5. Wijzen baby's ook naar ouders? Hoe wijzen ze naar hun eigen ouders? Maken ze dan klanken?
6. Iets verloren? Heeft een baby je al eens helpen zoeken?
7. Wijzen baby's naar voorwerpen in de leefgroep? Naar welke?
8. Wijzen en brabbelen kinderen ook naar elkaar?



Wijzen en vocaliseren

Baby's van 14 maanden wijzen om iets te krijgen: "ik wil mijn fles" of om iets te delen "kijk, een vogel". De klanken die ze maken tijdens het wijzen veranderen naargelang de boodschap.

Uitproberen

1. Maak eens een wandeling met enkele kinderen, bijvoorbeeld in een bolderkar. Vertel de kinderen wat ze allemaal kunnen zien. Waar wijzen ze naar?
2. Maak een familiefotomuur op ooghoogte van de kinderen. Hoe reageren de kinderen op de fotomuur?
3. Lees eens een boekje met één kind. Vanaf ongeveer 13 maanden raken kinderen voor het eerst geboeid door de plaatjes. Wijst hij? Brabbelt hij? Vertel wat je ziet bij het wijzen.
4. Kunnen kinderen zelf aangeven (door te wijzen en/of te brabbelen) met welk speelgoed ze willen spelen? Kan je dit gemakkelijker maken voor hen?
5. Kan een baby tijdens het verschonen kijken en wijzen naar dingen die hij leuk vindt? Vertel wat de baby kan zien of wat er gebeurt tijdens dit moment.
6. Is er een raam waardoor je met de kinderen naar buiten kunt kijken? Wat zien ze? Reageer door te vertellen wat de kinderen kunnen zien.